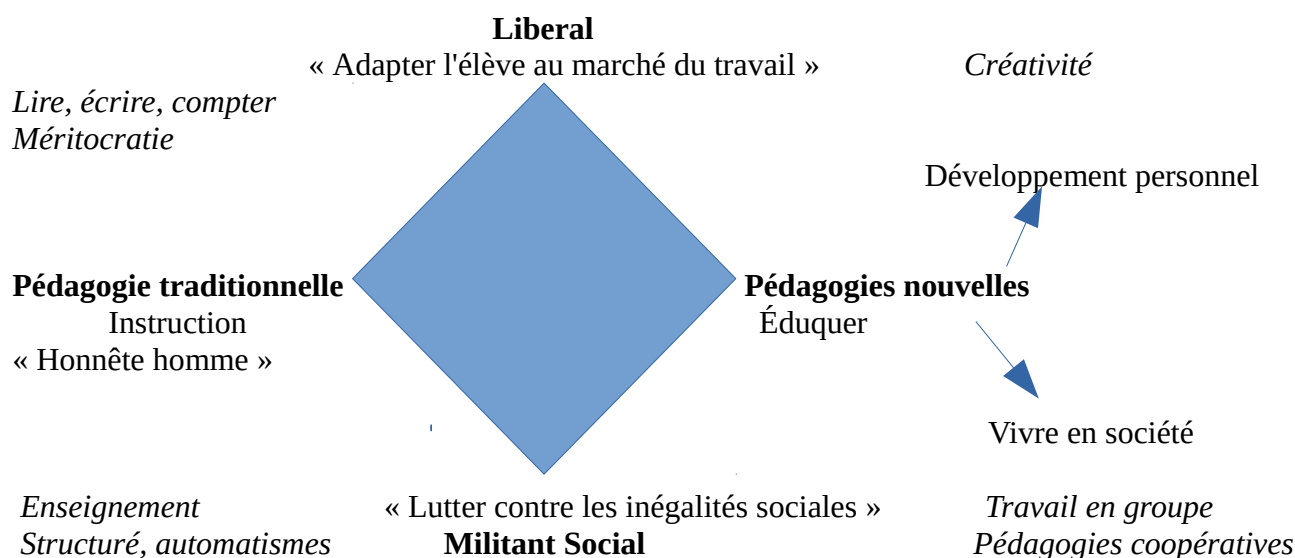


Les controverses pédagogiques



Remarques :

Il est possible d'opposer les pédagogies en fonction de leurs méthodes et de leurs finalités.

En ce qui concerne les méthodes, on oppose la pédagogie traditionnelle (magistrale, transmissive, structurée, déductive...) et les pédagogies nouvelles (inductive, informelles, centrée sur l'enfant...)

En ce qui concerne les finalités, il est possible de distinguer cinq finalités : un honnête homme instruit ou une personnalité épanouie, un citoyen en démocratie, un travailleur adapté aux demandes du marché ou un travailleur émancipé.

L'objectif libéral (l'adaptation au marché) oscille entre deux types de pédagogie en fonction du type de travailleurs : pour les travailleurs non-qualifiés, l'efficacité de la pédagogie traditionnelle pour les compétences intellectuelles de bas niveau ; pour la classe créative, l'autonomie et la créativité.

L'objectif du militant social vise la réduction des inégalités. Pour cela, certains prônent, une pédagogie explicite et structurée proche de la pédagogie traditionnelle. D'autres prônent une pédagogie nouvelle qui permette également aux enfants des classes populaires de développer des compétences de haut niveau : autonomie, jugement critique, créativité...